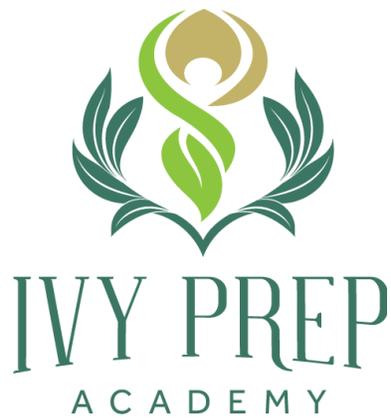


Polita



POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS



QUE ES EL COMPROMISO FAMILIAR?

La participación de la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y Otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

SOBRE LA POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Ivy Preparatory Academy Charter School (IPAK) ha desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en la escuela de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso del IPAK con la participación familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de su escuela de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr el metas de rendimiento académico del distrito y del estudiante.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A establece la participación sustantiva de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del distrito y de la escuela, y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y de la escuela. El artículo 1116 de la ESSA contiene lo siguiente: requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. El IPAK trabajará con su Título I para asegurar que las políticas de participación de los padres y las familias requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una de ellas incluya, como componente, una Compacto principal.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Durante la reunión anual de comentarios de las partes interesadas el 24 de abril de 2024 y virtualmente el 15 de mayo de 2024, se invitó a los padres a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de los padres y las familias del distrito para el año escolar 2024-2025. El El distrito envió una publicación de Parent Square a todos los padres, así como también incluyó detalles en el sitio web de la escuela informándoles sobre esta reunión. Durante esta reunión, los padres revisaron y discutieron el Plan Consolidado de Mejoramiento de LEA (CLIP), la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto de la escuela. Además, IPAK utilizó su Consejo Asesor de Padres revisar la Política de Participación de los Padres y la Familia del distrito antes de que finalice el año escolar 2023-2024.

Tras la revisión final, la Política de Participación de los Padres y la Familia del distrito fue incorporada al CLIP que fue presentada al Estado. Los padres son bienvenidos a Envíe comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibida hasta el 15 de mayo de 2024, se consideró para revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en el sitio web de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante la reunión escolar anual de Título I en el otoño y enviar el enlace por correo electrónico a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender.

FORTALECIENDO NUESTRA ESCUELA

Este año, el Coordinador de Participación de Padres y Familias de IPAK se asegurará de que la familia se estén satisfaciendo los requisitos de participación y se están implementando estrategias y actividades de participación familiar. El PFEC de IPAK participará en capacitaciones y seminarios web para mantenerse al tanto de las prácticas actuales para involucrar a las familias. Además de comunicación frecuente, el PFEC mantendrá reuniones mensuales con los Padres Comité Asesor y capacitaciones con padres de familia durante cada semestre. El PFEC se reunirá con los administradores escolares para revisar los planes y actividades de participación familiar al comienzo de cada año y en los puntos de contacto durante todo el año escolar.

Además, el PFEC llevará a cabo capacitaciones al personal para compartir a los padres y la familia requisitos de participación y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar para el resto del año escolar.



Ivy organizó una reunión anual de partes interesadas en mayo para que los padres y los miembros de la comunidad proporcionaran sugerencias sobre cómo financiar la participación familiar podría ser utilizado en el próximo año a nivel escolar. Los aportes y las actas de estas reuniones se comparten con el Equipo Asesor de Padres y el Liderazgo del distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, por favor póngase en contacto con el Padre y Coordinadora de Participación Familiar en IPAK por correo electrónico a pfe@ivyprepacademy.org.



2024-2024 Metas Escolares

Para la primavera de 2025, Ivy:

Ivy mejorará la competencia de ELA (Niveles 3 y 4) en la Evaluación de Hitos de Georgia en un 2.5% para el Fin del ciclo escolar 2024-2025.

Ivy aumentará la competencia en matemáticas (Nivel 1) en la evaluación iReady en un 3% para fines del año escolar 2024-2025.

Ivy mejorará el clima y la cultura con el fin de maximizar el tiempo de instrucción medido en un 3% aumento en la asistencia diaria y una reducción del 3% en las referencias disciplinarias para finales del año escolar 2024-2025.

OPORTUNIDADES PARA UNA CONSULTA SIGNIFICATIVA PARA PADRES

Los aportes y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial del plan de mejoramiento escolar del IPAK que se desarrolla cada año. Todos los padres de los estudiantes elegibles para recibir Los servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunion descritos en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a la escuela y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DE IVY PREP

JULY 29 & 31, 2024

Ivy Prep informa a los padres sobre los programas de instrucción de Ivy y las operaciones escolares durante la Jornada de Puertas Abiertas. Se comparte información sobre Ivy Título 1 y programas federales. El PFEC comparte información sobre: oportunidades de voluntariado, eventos clave y capacitaciones. También se solicita la opinión de los padres sobre las formas de aumentar la participación y mejorar la escuela Prácticas.

REUNION ANNUAL DE APORTES DE LAS PARTES INTERESADES

APR 24, 2025

Se invita a los padres a escuchar las últimas actualizaciones de la Escuela Chárter Ivy Preparatory Academy, así como a revisar y proporcionar comentarios sobre la Política de Participación de Padres y Familias y la LEA Consolidada Plan de Mejoramiento para el ciclo escolar 2025-2026. Los avisos sobre esta reunión se enviarán a través de Parent Square a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web de la escuela.

Los aportes adicionales son bienvenidos en cualquier momento, pero particularmente durante nuestra Reunión Anual de Título I a través de encuestas o reuniones del Comité Asesor de Padres.

REUNION ANNUAL DEL TITULO I

SEPT 17, 2024

IPAK será el anfitrión de la Reunión Anual de Título I para que los padres y miembros de la comunidad compartan qué es una escuela de Título I y cómo podemos trabajar en ella. asociación para garantizar el éxito de los estudiantes. IPAK enviará invitaciones a casa, así como por correo electrónico y mensaje de texto para notificarles sobre la fecha y la hora. La información sobre la Reunión Anual de Título I también estará disponible en el sitio web de la escuela.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite www.ivyprepacademy.org para revisar los documentos y actas de la reunión y dejar su opinión.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

IPAK creará alianzas entre la escuela, sus familias, y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, IPAK implementará una variedad de actividades de participación familiar y comunitaria. IPAK llevará a cabo oportunidades para que los maestros y las familias se asocien para abordar Metas académicas a través de actividades de aprendizaje en casa.



DE PADRES

IPAK proporcionará a las familias información sobre el programa general de Título I y sus requisitos. El PFEC del Distrito trabaja con el personal de IPAK para ayudar a las familias a entender Expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. IPAK ayudará a las familias comprender los desafiantes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales –incluida la evaluación alternativa para fomentar el trabajo en equipo en el apoyo a los académicos. IPAK también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de Infinite Campus y Parent Square, así como otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de Parent Square, boletines informativos y publicaciones en las redes sociales.

Además, el sitio web de la escuela contiene recursos y materiales como consejos para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y materiales para el aprendizaje en casa. Las copias impresas de estos materiales también pueden estar disponibles en la escuela, incluyendo copias en español.

El Consejo Asesor de Padres de IPAK, compuesto por representantes de los padres de cada grupo de grado, asesora a la escuela en todos los asuntos relacionados con la participación familiar. Los líderes comunitarios y los socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y Opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

IPAK coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, tales como; el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el área. El distrito invitará a los profesores y al personal de esos programas a asistir Reuniones de asesoramiento centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán un Resumen de Kindergarten y Noches de Transición de Escuelas Intermedias y Secundarias para que los padres puedan recibir información que les ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para la próxima vida etapa.

DEL PERSONAL DE LA ESCUELA

IPAK llevará a cabo cuatro sesiones de capacitación durante el año escolar para que el director y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación de la familia, mejorar comunicación escuela-familia, y construir lazos con los padres y la comunidad. IPAK también ofrecerá capacitación para el personal y el profesorado de la escuela que se centrará en: creando ambientes acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con los programas y actividades escolares para padres esté disponible para todos los padres, se requiere que IPAK envíe a casa y publique información en línea para los padres y los miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. En el Al comienzo del año, el personal de la escuela será capacitado sobre las notificaciones a los padres y los recursos que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionarán Intérpretes en eventos y reuniones de padres. La información publicada en el Distrito El sitio web se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas escolares, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y las redes sociales para publicar información para los padres.

EVALUACION DE LA PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS

Cada año, IPAK llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta ley y la política de participación de la familia y la familia actividades de participación para mejorar la Calidad académica de la escuela a través de un curso de mitad de año y la encuesta de fin de año a los padres y las reuniones de las artes interesadas.

Durante los meses de diciembre y mayo, el IPAK enviará una encuesta y un enlace a la encuesta por correo electrónico para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres las completen.



Además de la encuesta anual, IPAK también utilizará las reuniones de las partes interesadas de CLIP para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. IPAK utilizará los hallazgos de la Reunión de Partes Interesadas y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.



ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los Requisitos de Participación de los Padres y la Familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Participación de los Padres y la Familia del Distrito comunicarse con el Director de Servicios Estudiantiles Especiales para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

MARQUEN SUS CALENDARIOS

IPA Casa Abierta
August 29 & 31, 2024

Reunion Annual Titulo I
September 17, 2024

Reunion de Aportes de Las Partes Interesadas
April 24, 2025

Encuesta para Padres
Sept. 9-13, 2024
May 1-9, 2025

Eventos de Alfabetizacion
October 2, 2024
January , 2025

Conferencia de Padres
September 24-26, 2024
November 19-21, 2024
February 11-13, 2025

STEAM/Festival de Otono de Vapor
October 30, 2024

Eventos de Apoyo a Los Padres

Café y Conversacion
October 24, 2024
November 21, 2024
January 23, 2025

Conversaciones Sobre Compartir Coche
September 16, 2024
January 17, 2025
March 7, 2025

Honores de Padres
April 17, 2025

ADOPCION

Esta Política de Participación de los Padres y la Familia ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual. Reunión de aportes de las partes interesadas.

Esta política fue adoptada por Ivy Preparatory Charter School el 15 de mayo de 2024 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2024-2025. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A semana después de su adopción para septiembre de 2024.

